CÓMO AUXILIAR CUANDO NECESITAS QUE TE AUXILIEN (E/LE)

Álvaro Bellón Ibarra
Ainoa Prieto García

19/01/2018

Índice

1. Actividades que (sorprendentemente) han funcionado bien
2. Cajón de ELE sastre
3. Cómo hacer de nuestro monólogo su diálogo

Actividades que (sorprendentemente) han funcionado bien

Publicidad: anuncios

PUBLICIDAD

1. A continuación aparecen diferentes palabras relacionadas con la publicidad. ¿Qué significan? ¿Son positivas, negativas o neutras?

sexista		creativo/a	
(la) propaganda		influir	
subliminal		manipular	
atraer		consumista	
promocionar		sentimental	
(el) mensaje		(la) intención	

¿Hay algún anuncio que os haya llamado la atención últimamente? ¿Cuál? ¿Por qué?

OBJETIVOS

-Vocabulario de la publicidad
-Expresión oral

TEXTO

- Vocabulario mundo de la publicidad

Publicidad: anuncios

¡Vocabulario previo!

Anuncio 1: IKEA

Vocabulario:

empeñarse en	hacer caso a
(las) cosquillas	hacer; tener (cosquillas)
sustituir	(el) juguete
llenar un vacío	portarse (bien/mal)

Estructuras:

Quiero que...	¿Os sorprende que...?

Publicidad: anuncios CONVERSACIÓN

- Hablar sobre el anuncio, reforzar vocabulario.
- Dar opinión, ser críticos...

Después de ver el anuncio…

- ¿Qué te parece el anuncio? Da tu opinión. Intenta utilizar palabras del ejercicio 1.
- ¿A quién va dirigido el anuncio?
- ¿Qué quiere vender el anuncio? ¿Consigue su objetivo?
- ¿Te ha convencido? ¿Por qué?
- Apelar al sentimentalismo ¿es una buena estrategia de marketing o, por el contrario, puede crear rechazo?
- ¿Qué cualidades debería tener un buen anuncio?

Presentación: ¿qué es una familia?

LA FAMILIA

❖¿Qué es una familia?

Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen.

Hablamos por parejas:

❖¿Cuántos miembros tiene una familia? ¿Cuáles son?

❖¿Qué es una familia tradicional? ¿Prefieres tener una familia tradicional o no? ¿Por qué?

OBJETIVOS

-Tema de *Matura*
-Repasar el vocabulario de la familia
-Dar una opinión

PRESENTACIÓN

- Cuestiones previas: ¿qué saben?
- Ideas preconcebidas y prejuicios: ¿qué piensan?

Presentación: ¿qué es una familia?

SOBRE LAS FOTOS

- ¿Qué diferencias hay entre las fotos que hemos visto?
- ¿Crees que estas familias están igual de aceptadas en nuestra sociedad? ¿Por qué?

> *„A happy family is but an earlier heaven“* (Una familia feliz no es sino un paraíso anticipado)
>
> - John Bowring (escritor inglés del s. XVIII)

REFLEXIÓN FINAL

- Cambios en las actitudes e ideas de los alumnos

- ¿Una profe puede acabar con los prejuicios en una clase? → **NO**
- ¿Muchos profes pueden acabar con los prejuicios en muchas clases? → **SÍ**

Juego del gerundio: ¿qué estás haciendo?

Previamente preparamos 2 grupos de tarjetas:

- Lugares

Estoy en casa de mi suegra

- Acciones (versión corta y larga)

Estoy … (bailar) un tango

Estoy…

OBJETIVOS

-Practicar el gerundio por escrito y oralmente

-Clase divertida

-Vocabulario nuevo

Variación del juego de Lindsay Clandfield (https://www.scoop.it/t/cesp-magazine-octubre)

Juego del gerundio: ¿qué estás haciendo?

Escribimos este diálogo en la pizarra:

A: ¿Dónde estás?

B: Estoy en …

A: ¿Y qué estás haciendo?

B: Estoy …

A: ¿Por qué?

B: Porque …

Cogen una tarjeta de lugar y otra de acción. En la tercera pregunta improvisan:

A: ¿Dónde estás?

B: Estoy en la iglesia.

A: ¿Y qué estás haciendo?

B: Estoy *duchándome con agua con gas*.

A: ¿Por qué?

B: Porque no hay agua caliente.

CAJÓN DE ELE SASTRE

Buscar el tesoro

- Elegir un objeto más o menos pequeño
- Elegir a una persona que sea la que busque
- Esa persona sale de clase y se le pone una venda mientras el objeto se esconde
- La persona vuelve a entrar y, con la venda en los ojos, tiene que buscar el objeto siguiendo las indicaciones del resto.

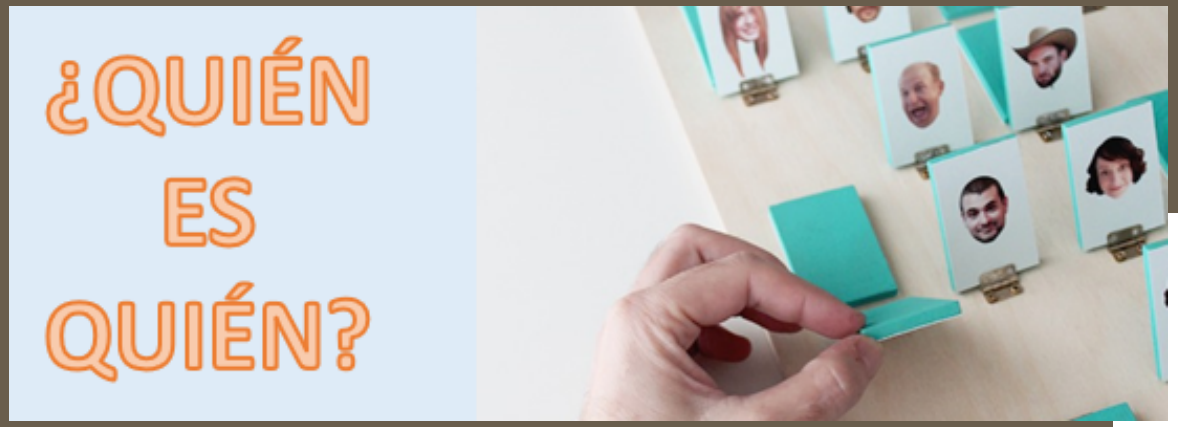
IMPORTANTE TENER EN CUENTA…

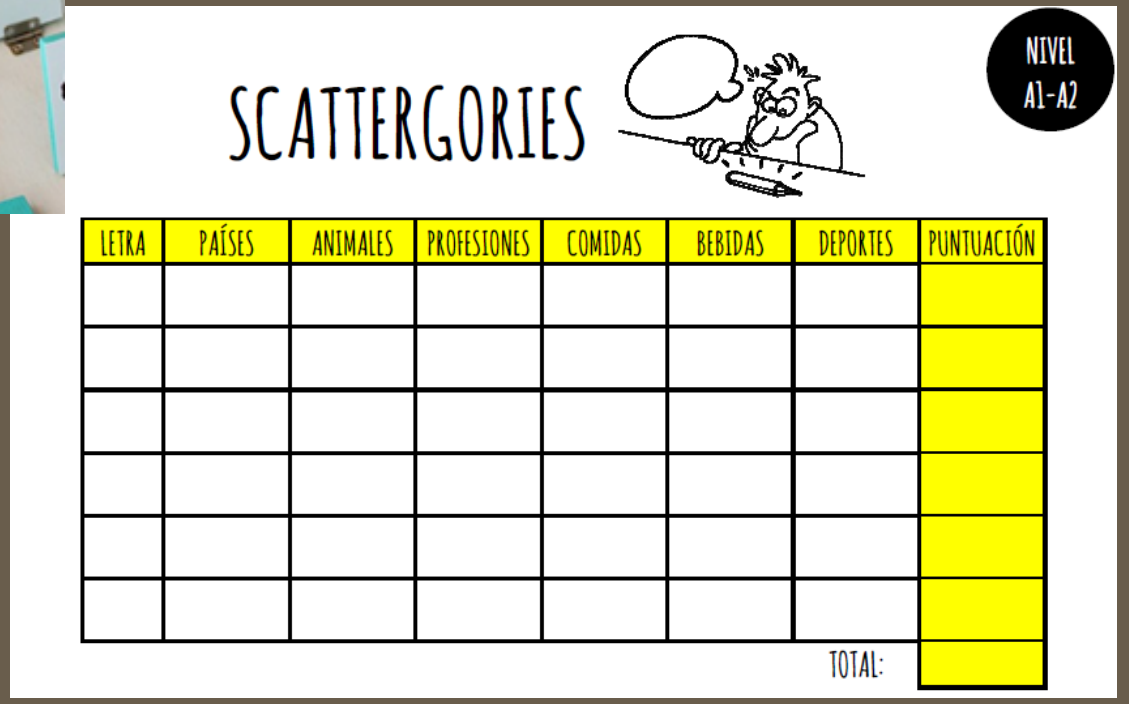
Número de estudiantes

¿Saben comportarse? (orden…)

Gramática: imperativo…

Cosas que tener siempre en la carpeta/USB





Dados

VALE PARA:
Cualquier nivel
Cualquier tiempo verbal

Repartimos tarjetas con verbos

Dado: cada número del dado se corresponde con una persona y número del verbo (1 – 1ª s., 2 – 2ª s.…) + pelota/ovillo

1ª ronda: dicen la persona que toque

2ª ronda: dicen todas las personas menos la que toque

3ª ronda: dicen todas las personas menos la que toque, en la que dicen la del verbo de la persona que lo haya dicho antes

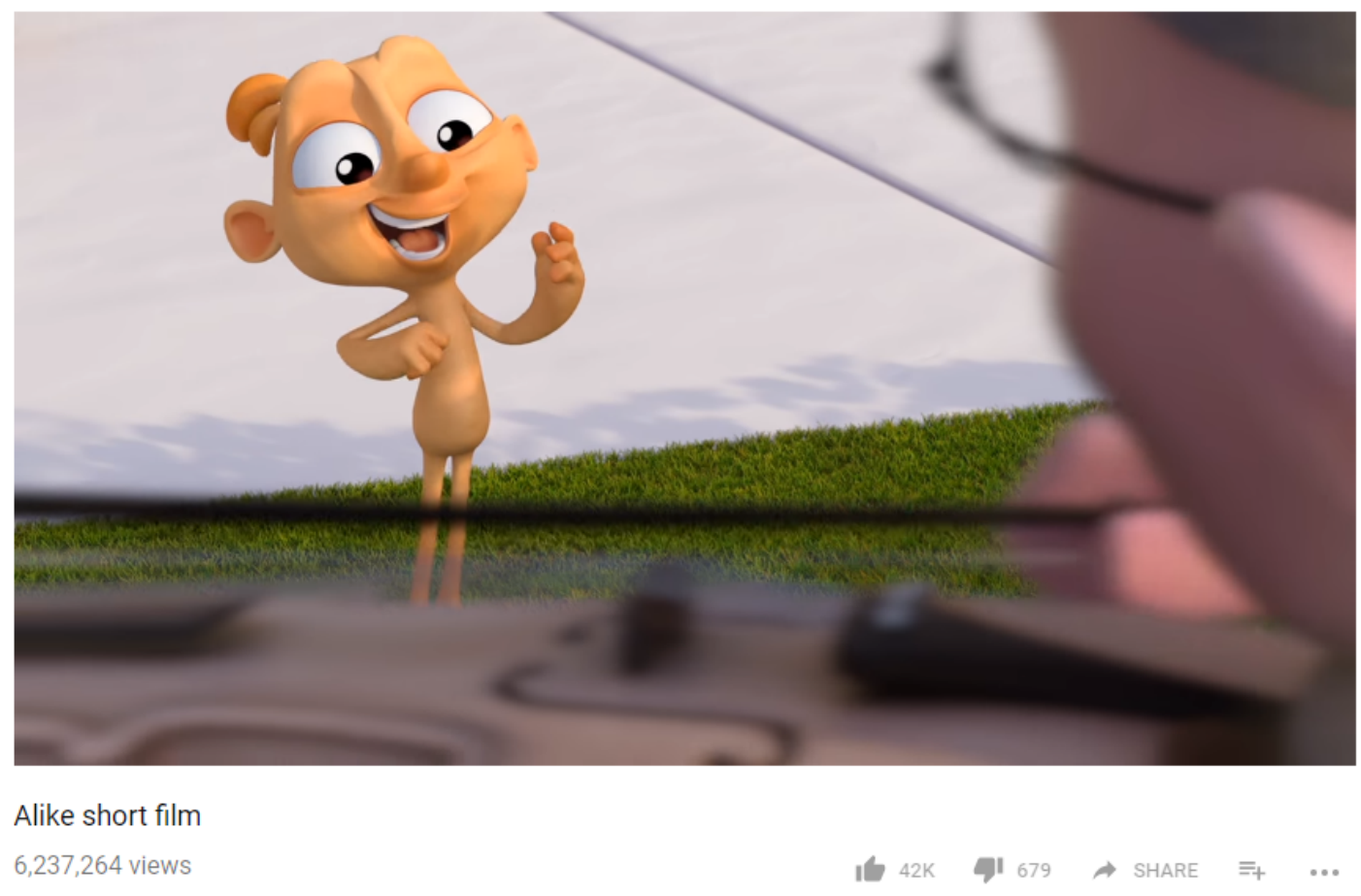
(4ª ronda: con un ovillo, encadenan personas)

Vídeo: *¡Qué difícil es hablar el español!*

- Duración: 9 minutos
- Nivel: B1-B2
- Vocabulario de Latinoamérica y España
- Divertido y original

+ Ficha con preguntas, ejercicios de vocabulario España / Latinoamérica, dar su opinión sobre el idioma…

Corto: *Alike*

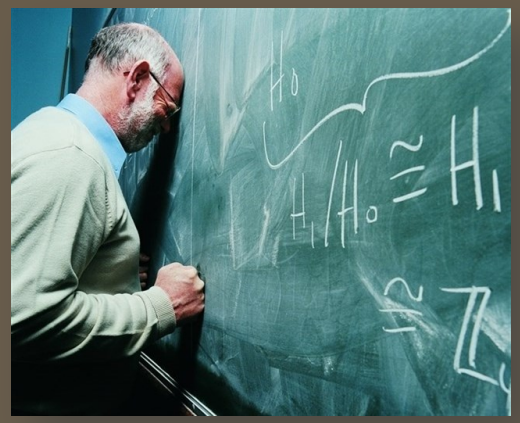


- Duración: 8 minutos
- Nivel: a partir de A2
- Corto de animación sin diálogo
- Divertido y original

+ Preguntas sobre la historia y la moraleja

Cómo hacer de nuestro monólogo su diálogo

¿Se pueden tratar aspectos culturales y no hablar durante 50 minutos delante de toda la clase?



- Cuestionario inicial: *¿qué sabes del tema?*
- Dejar que las/los estudiantes hagan suposiciones
- Plantear preguntas a medida que se avanza en la presentación:
  - ¿Cómo funciona en Austria? ¿Hacéis esto vosotros? ¿Conocéis a alguien que…?
- Finalizar con un debate: opinión, ventajas/desventajas

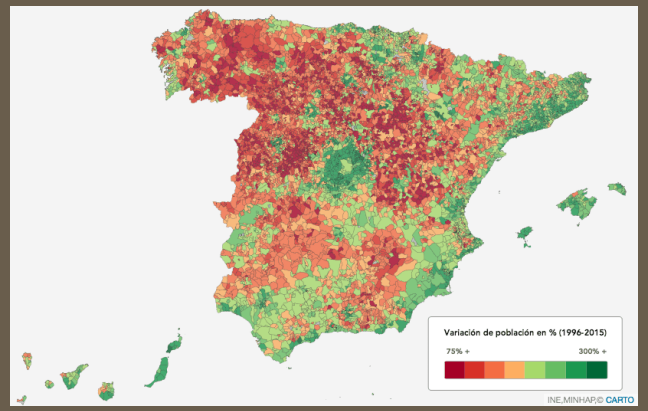
Presentación: despoblación en España

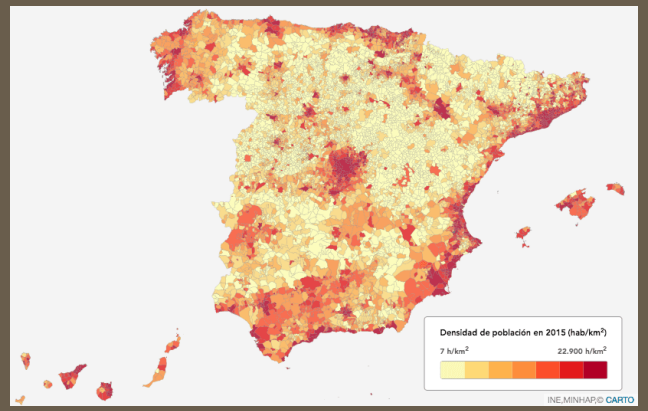
Nivel: A2-B1

DESPOBLACIÓN EN ESPAÑA

Preguntas y datos:

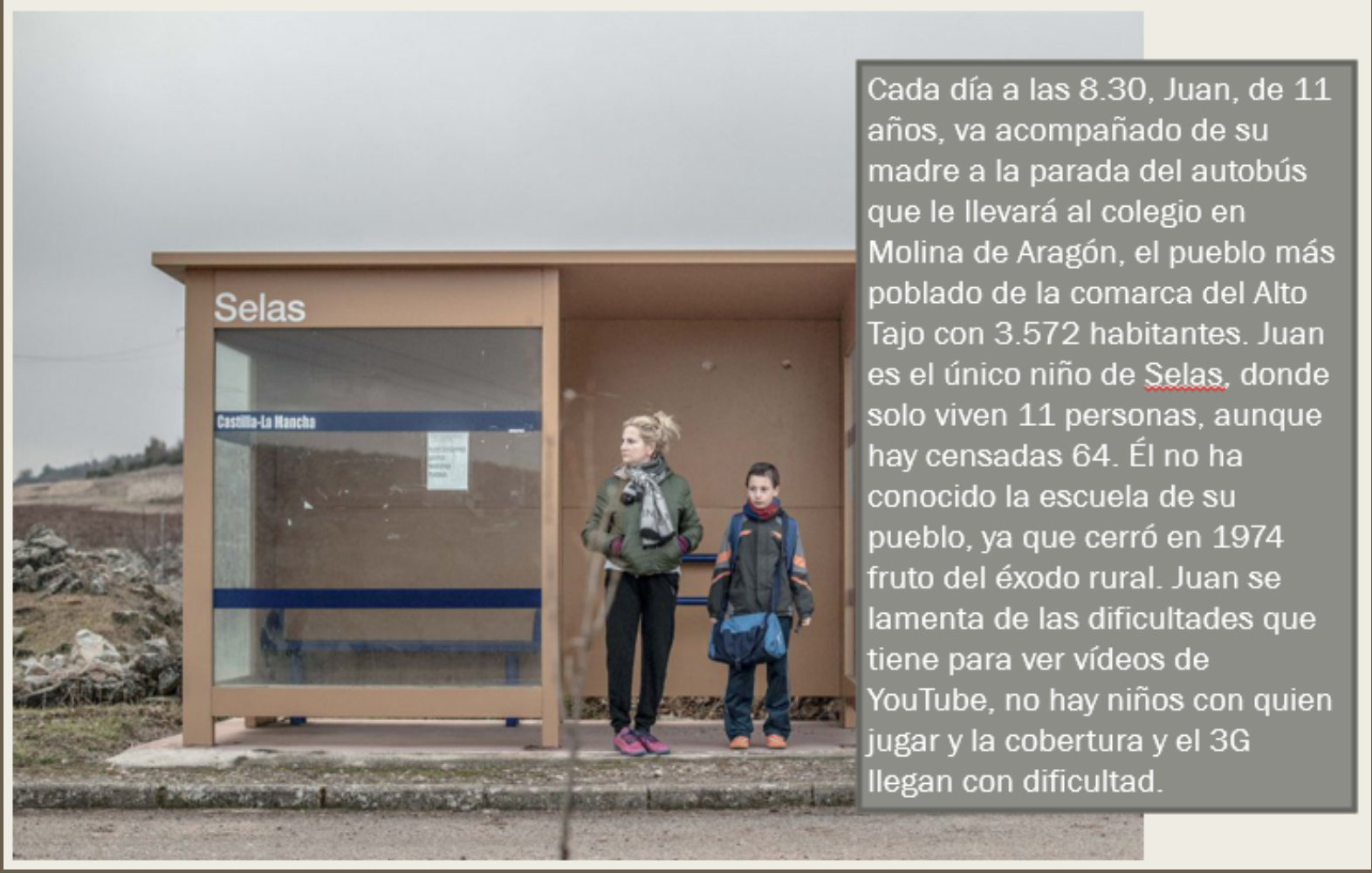
- ¿Cuánta gente vive en España?
  - *46.560.000 (aprox.)*
- ¿Cuántos municipios hay en España?
  - *8.125*
- ¿Cuántos municipios tienen menos de 1.000 habitantes?
  - *4.995 (61,5%)*
- ¿Cuántos tienen menos de 500 habitantes?
  - *2.652 (32,6%)*
- ¿Cuántos tienen menos de 100 habitantes empadronados/censados?
  - *1,286 (15,8%)*





Algunas preguntas…

- ¿Cómo es vivir en un pueblo de menos de 100 habitantes?
- ¿Por qué los pueblos de menos de 100 habitantes están *en peligro* de desaparecer?
- ¿Por qué la gente no quiere vivir en pueblos tan pequeños?
- ¿Qué puede tener de bueno vivir en un pueblo tan pequeño?



Cada día a las 8.30, Juan, de 11 años, va acompañado de su madre a la parada del autobús que le llevará al colegio en Molina de Aragón, el pueblo más poblado de la comarca del Alto Tajo con 3.572 habitantes. Juan es el único niño de Selas, donde solo viven 11 personas, aunque hay censadas 64. Él no ha conocido la escuela de su pueblo, ya que cerró en 1974 fruto del éxodo rural. Juan se lamenta de las dificultades que tiene para ver vídeos de YouTube, no hay niños con quien jugar y la cobertura y el 3G llegan con dificultad.

Presentar imagen: describirla, hacer suposiciones… (útil para la matura)

Dar la información, traducirla juntos.

TIERRA DE NADIE: Chumillas

SALVADOS

1

- ¿Por qué va el hombre casa por casa?
- ¿Quién es? ¿A qué se dedica?

2

- ¿Cuántos niños hacen falta para abrir una escuela?
- ¿Cuántos habitantes hay ahora en Chumillas? ¿Y cuántos niños?
- ¿Cuál es la edad media de los habitantes de Chumillas?

Vocabulario: ratio, vivienda, impuestos, parque eólico

3

- La mujer habla sobre *traspasar*. ¿A qué se refiere?
- ¿Qué cree la mujer sobre sus hijas? ¿Cree que se quedarán en el pueblo o que se irán a vivir a la ciudad?

Presentación: fiestas en España

¿QUÉ PASA EN LA FOTO?

¿QUÉ SE HACE EN ESA FIESTA?

Vocabulario

(la) tonelada:

aplastar:

maduro/a:

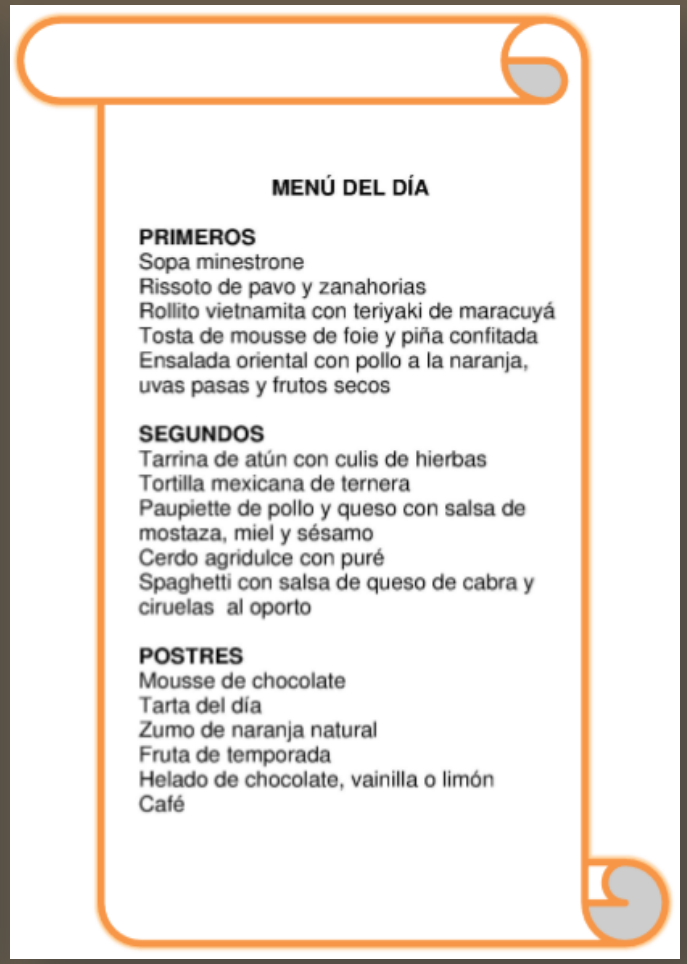
ácido/a:

Juego: un mal día para el camarero

JUEGO: un mal día para el camarero

Soy alérgico/a a los frutos secos	No me gusta el café	[Libre]	No bebo alcohol
[Libre]	No quiero carne	Soy vegetariano/a	No me gusta el chocolate
Me encanta el café	No me gusta el tomate	Soy alérgico/a a la verdura	[Libre]
Soy alérgico/a a la lechuga	Me gusta la fruta	Soy alérgico/a al queso	Me gusta mucho la carne
Soy vegano/a	No quiero pescado	[Libre]	Me gusta el pescado
Me encanta el café	[Libre]	Quiero arroz	No quiero postre

Juego: un mal día para el camarero



+ Ficha con vocabulario + Fórmulas para pedir y ofrecer comida en el bar

- Juego exclusivamente oral
- Nivel: a partir de A2
- Simula una situación real y frecuente → interacción útil
- Vocabulario de comida, alergias, <<me gusta / no me gusta>>

Presentación: Navidad

- Tradiciones navideñas y días importantes
- Mucho material audiovisual
- Varias versiones del PPT adaptables al nivel de la clase

Presentación: Navidad

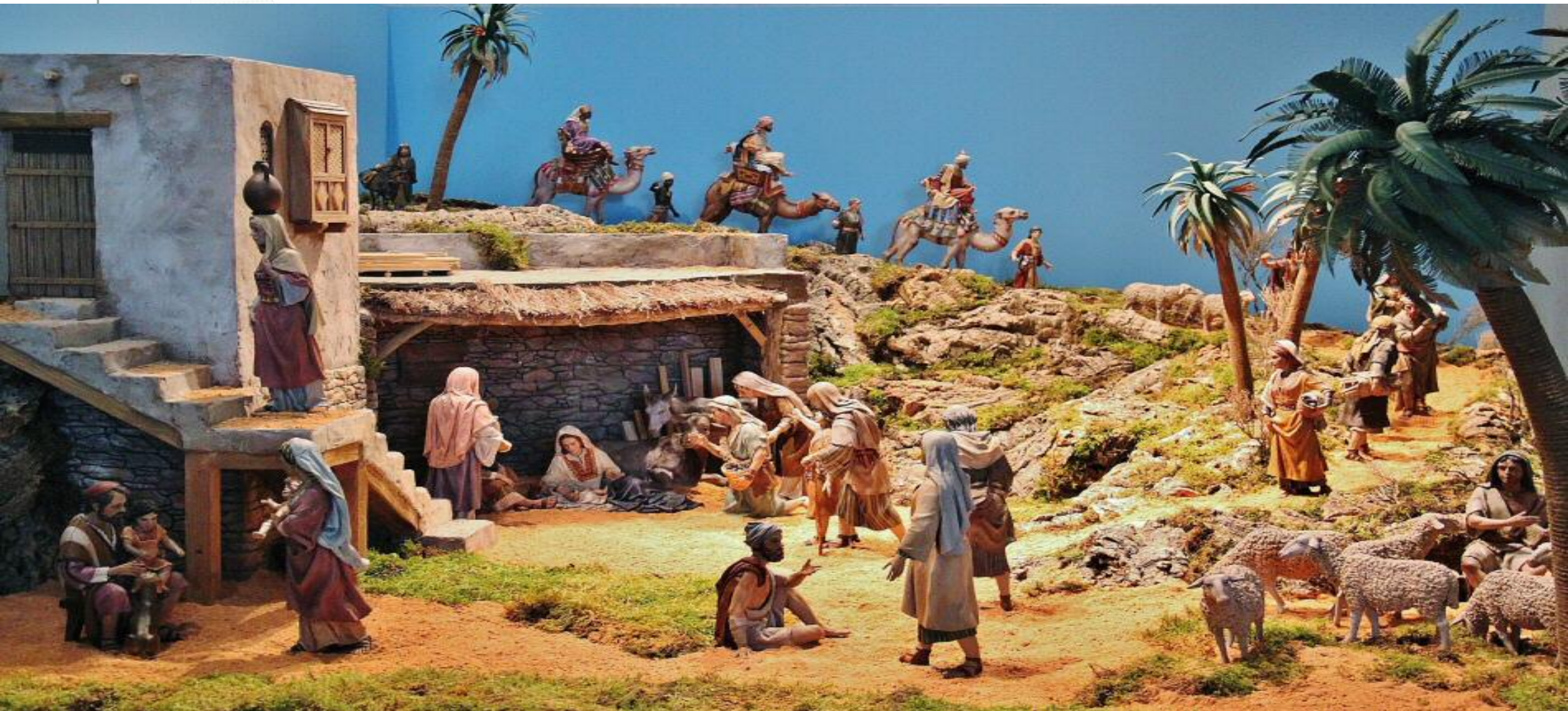
Vídeos

Anuncio de Navidad

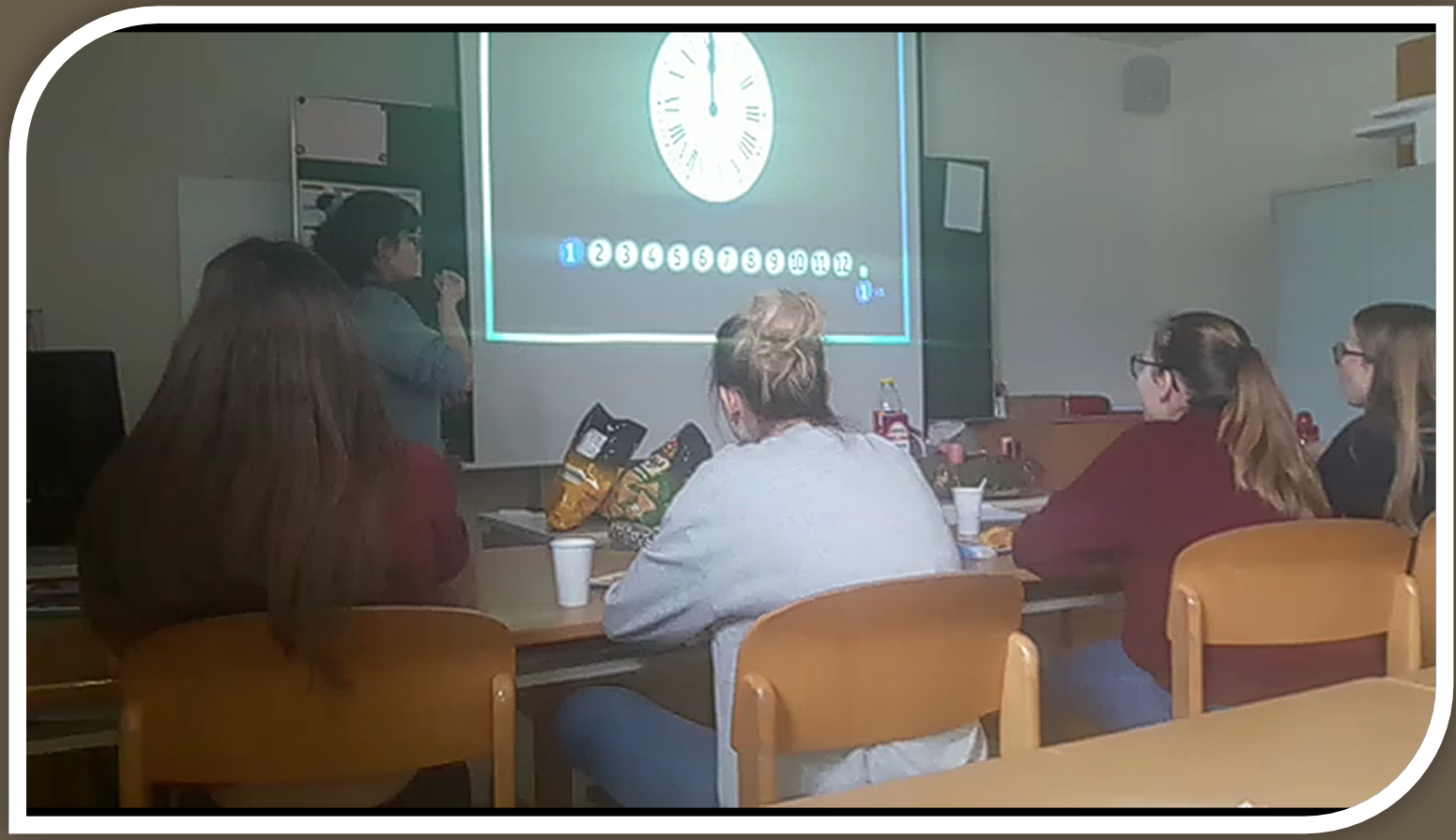
Gordo de Navidad

Las campanadas

DECORACIÓN



Presentación: Navidad



Y nos comimos las uvas ☺

Muchas gracias y ~~feliz añ…~~

¡Feliz IV Jornada de auxiliares!